GUÍA DE APRENDIZAJE NÚM. 3

1. INTRODUCCIÓN

El SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 3: **Planear el presupuesto de los ingresos y gastos para obtener una rentabilidad financiera.**

Esta actividad de aprendizaje presenta los conocimientos básicos para realizar un presupuesto. Se tendrá la oportunidad de estar a la vanguardia de los retos de la administración, reconociéndose el presupuesto como una herramienta indispensable para interpretar y controlar los ingresos y gastos personales.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje: Planear y ejecutar presupuestos aplicables a su vida personal y cotidiana,** los cuales se adquieren desde el desarrollo de la **Actividad de Aprendizaje 3: Planear el presupuesto de los ingresos y gastos para obtener una rentabilidad financiera.**

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: **Ingresos y Gastos Personales**	**Código del programa:** 12310176 Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Planear y ejecutar presupuestos aplicables a su vida personal y cotidiana.	**Competencia:** Contabilizar los recursos de operación, inversión y financiación de acuerdo con las normas y políticas organizacionales.
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Actividades previas

Aprendiz:

En esta etapa del proceso formativo se debe reflexionar sobre el tema. Inicialmente hay que tomarse un tiempo para relajar su mente y destinar un espacio de tranquilidad para revisar internamente sus conocimientos e ideas a partir de la resolución de los siguientes interrogantes:

¿Cree usted que realizar un presupuesto posibilita tener control sobre los ingresos y gastos personales?

¿Tener manejo sobre los ingresos y gastos personales permite obtener mejor rentabilidad financiera?

Describir las respuestas para luego confrontarlas y evaluar el proceso de aprendizaje.

Nota: este ejercicio tiene como finalidad orientar y motivar en el desarrollo de los temas de esta Actividad de Aprendizaje, por tal razón no es calificable pero es primordial realizarla.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para desarrollar las actividades correspondientes al tercer Resultado de Aprendizaje, es preciso estudiar los materiales de aprendizaje y los materiales de apoyo.

Para acceder a los materiales de formación:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Visualice el material de formación: Establecer presupuesto haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

¡Adelante!

Videoconferencia: Cómo planear un presupuesto

La videoconferencia es un espacio que se propicia para fortalecer los procesos de aprendizaje en relación con el tema de los presupuestos. Se tendrá en cuenta la postura del instructor a partir del reconocimiento de los gastos personales que se dan de manera programada y, en ocasiones, inesperada. Se darán pautas para un buen manejo de estos, lo cual facilitará una rentabilidad financiera adecuada.

Tema a abordar en la videoconferencia: determinar el presupuesto de los ingresos y gastos personales proyectando su objetivo personal hacia una ganancia y de esta manera mantener una mejor situación financiera.

Para acceder a la videoconferencia:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Clic sobre el enlace: Videoconferencia: Cómo planear un presupuesto.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Prueba de conocimiento: Presupuesto y manejo del dinero

En esta etapa del proceso de aprendizaje, se pone a prueba los conocimientos adquiridos en relación con el presupuesto, desde sus beneficios hasta sus componentes. Consiste en el desarrollo de una prueba de selección múltiple y responder de manera acertada con base en el material de formación 3.

Para participar en la prueba interactiva:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Clic sobre el enlace de la Prueba de conocimiento: Presupuesto y manejo del dinero.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Taller: Planeación de mi presupuesto

En esta etapa del aprendizaje se desarrollará un taller orientado hacia la evaluación de sus aprendizajes. Para desarrollarlo debe reconocer las ideas y aspectos importantes adquiridos hasta el momento como producto de la comprensión del tema.

En este momento se tiene el reto de participar de un taller con el objetivo de poner en práctica los conocimientos que usted posee, debe realizar la proyección mensual de los posibles ingresos y gastos personales, siempre en pro de tener una rentabilidad financiera.

Para participar del taller y enviar el archivo en Word o PDF:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Clic sobre el enlace Taller: Planeación de mi presupuesto.
- Adjunta el archivo de procesador de texto o el PDF con la solución del caso.
- Añadir un comentario en la caja de texto.
- Clic en el botón: Enviar.

Consultar el video: *¿Cómo realizar el envío de una evidencia descargable?*, disponible en el botón Tutoriales del menú del programa de formación, en caso de presentarse dudas relacionadas con el envío de soluciones a talleres y estudios de caso.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Prueba de conocimiento: Presupuesto y manejo del dinero.	Establece un marco de referencia sobre el manejo financiero personal.	Implementación de la rúbrica para la valoración de LMS.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Taller: Planeación de mi presupuesto.	Reconoce acciones que permiten el adecuado manejo de los recursos personales.	Implementación de la rúbrica para la valoración de las evidencias tipo taller.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Compromiso: se debe hacer una autoexamen personal para definir cuáles son las posibles oportunidades de generar nuevos ingresos y cuáles van hacer las causas de las salidas del dinero.
Disciplina: cuando se toma la decisión de elaborar un presupuesto es con la concepción que se va a cumplir, para ellos se necesita tener la voluntad para lograrlo.
Gasto: es el desembolso de una suma de dinero que puede ser en efectivo o bien.
Flujo de efectivo: estado de cuenta que refleja y señala cuánto efectivo queda después de haber pagado los gastos, los intereses y el pago en concepto del capital.
Inversión: es un término económico que hace referencia a la colocación de capital en una operación, proyecto o iniciativa empresarial con el fin de recuperarlo con intereses en caso de generar ganancias.
Meta: sirve para que cualquier persona la utilice en orden a denominar la finalidad o el objetivo que se ha trazado a cumplir en esta vida.
Perseverancia: en ocasiones se pueden tener ingresos adicionales, como también se pueden llegar a presentar gastos que no se tenían planeados. Para ello hay que tomar la mejor decisión y darle un buen manejo a los recursos y no se debe dejar que el presupuesto se deje de ejecutar como se proyectó.
Planeación: el camino más seguro para cumplir los objetivos propuestos.
Presupuesto: cálculo que se realiza con anticipación tanto de los ingresos como de los gastos de una empresa, una entidad pública, un estado o simplemente de la economía familiar.
Proyecto: consiste en un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas que se enfocarán en el logro de aquellos objetivos específicos propuestos al comienzo y que estarán sujetos a un presupuesto y a un período de tiempo determinado.
Rentabilidad: es una relación entre los recursos necesarios y el beneficio económico que deriva de ellos.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Burbano, J. (2005) *Presupuestos: enfoque moderno de planeación y control de recursos*. Mc Graw Hill Bogotá. Tercera Edición.

Emprende Pyme.net. (Sin fecha). *¿Qué es un presupuesto?* Consultado el 10 de octubre de 2016, en: http://www.emprendepyme.net/que-es-un-presupuesto.html

Kiyosaky, R.T. (1998). *El cuadrante del flujo de dinero*. Argentina: Editorial Aguilar.

Mallo, C. y Merlo J. (1996). *Control de gestión y control presupuestario editorial.* McGRAW-HILL/Interamericana de España

Sepúlveda, Ponce. (2006). *Guía práctica para la elaboración de presupuestos*. Universidad Austral de Chile. Facultad de Ciencias de Ingeniería. Escuela de construcción civil.

Universidad de Valladolid. (Sin fecha). *El presupuesto.* Consultado el 10 de octubre de 2016, en: https://alojamientos.uva.es/guia_docente/uploads/2013/467/45613/1/Documento18.pdf

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Dania Aurelia Rueda Guanaro Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experta temática asignada al Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	Septiembre de 2016
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda	Octubre de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	Octubre de 2016